**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12»**

Консультация для воспитателей

**Родительские собрания - виды, формы и приёмы**

**Подготовила и провела: заместитель заведующего по УВР Мамаева Анастасия Владимировна**

**25.10.2019г.**

Одной из основных **форм общения воспитателей с родителями в дошкольном учреждении являются родительские собрания.** Они помогают **родителям**раскрыть важные стороны**воспитания,** развития и обучения ребёнка, а также выстроить правильную педагогическую стратегию. Однако **родители – люди занятые**, им порой некогда поговорить с **воспитателем,** посетить **собрание или они считают,** что и так всё уже знают о своём ребёнке. Поэтому, вам уважаемые педагоги нужно знать, как заинтересовать **родителей** необходимой педагогической **информацией и как эффективнее провести родительское собрание.**

**(СЛАЙД 2) Виды родительских собраний**

Существует 7 видов родительских собраний

1. Организационные - на которых составляются и утверждаются планы работы, выбирается **совет родителей**,распределяются мероприятия сучастием**родителей.**
2. Установочные - (инструктивные) на этих собраниях **родителей** знакомят с изменениями, происходящими в жизни и деятельности **детского коллектива**, режиме его работы, **воспитательно-**образовательном процессе, нормативно-правовой базе.
3. Консультативные - здесь обсуждаются те или иные *(общие)* групповые мероприятия, требующие совета, поддержки и одобрения **родителей.**
4. Внеплановые - созываемые по поводу какой-либо чрезвычайной ситуации.
5. Тематические - посвящённые обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов **воспитания,** развития и образования **воспитанников данной группы.**
6. **Информационно**-просветительские - такие как система педагогического просвещения, **проводимого в разнообразных формах по вопросам воспитания и обучения.**
7. Отчётные (итоговые) - имеющие целью показать **воспитательно-**образовательный процесс как средство развития личности ребёнка, обратить внимание **родителей** на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности группы.

Как же правильно и интересно провести родительское собрание? В первую очередь необходимо помнить, что у родительского собрания как и у любого мероприятия существует своя структура.

Во-первых, это подготовка. **(СЛАЙД 3)**

Подготовка к **родительскому собранию** начинается как минимум – за 2-3 недели до проведения:

1. выбор темы – планируется заранее в рабочей программе;
2. определение его целей и задач;
3. изучение научно-методической литературы;
4. проведения диагностического микроисследования (анкетирование, опрос);
5. определения вида, формы и этапов родительского собрания;
6. подготовка конкурсов по теме собрания. В конкурсах участвуют дети и родители. **(СЛАЙД 4)**
7. подготовка выставок по теме собрания. Все работы выставляются до начала собрания. Педагог знакомит родителей с детскими работами. Лучшую работу выбирают родители. Победителю вручается приз.
8. запись на магнитофон ответов детей.
9. приглашение сказочного героя.
10. приглашения родителей и других его участников (**объявление** например: **(СЛАЙД 5)**  “Уважаемые мамы и папы!

Просим вас принять активное участие в подготовке к групповому родительскому собранию на тему “. . . . . . .” (указать тему родительского собрания).

Предлагаем подумать над следующими вопросами:

1. . . . . . . . . . .

2. . . . . . . . . . .

3. . . . . . . . . . .

, **пригласительные** для родителей сделанные руками детей - приглашения в виде игрушек, конструкций, аппликаций с использованием

бросового и природного материалов и вручают их родителям за неделю до собрания); **(СЛАЙД 6)**

11) составление решения собрания, рекомендаций (памяток) родителям;

12) оборудование и оформление места проведения родительского собрания;

13) распределение обязанностей по подготовке собрания.

Назначаются ответственные за:

- музыкальное оформление;

- организацию конкурсов;

- оформление группы и столов

14) подбор оборудования и материалов для собрания.

Время **проведения собрания 1 час,** оно традиционно состоит из 3-х частей: вводной 15 мин. (цель: организовать **родителей** и создать благоприятную психологическую атмосферу, основной 30 мин. *(выступления педагогов, специалистов)* и 15 мин. *«разное»* (обсуждение вопросов содержания ребёнка в **детском саду**).

Вводная часть призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем.

**(СЛАЙД 7) Приёмы начала родительского собрания**:

*«Игра в имена»*,

*«Карусель»*,

*«Любимое занятие»*,

*«Предмет моего****детства****»*,

*«Презентация соседа»*,

*«Хобби глухих»*,

*«Узелки»*,

*«Сообщение»*,

*«Игра в мяч»*,

*«Здравствуйте»*,

*«Снежный ком»*,

*«Ребёнок в нас»*,

*«Клубочек знакомств»*,

*«Ассоциации»* и др.

*«Клубочек знакомств»* - **Родители** садятся в один большой круг, у одного в руках клубок ниток. Каждый сообщает своё полное имя и что-то о себе, например: «Меня зовут…я очень люблю петь… Зажимает в руке свободный конец нити и и кидает клубок следующему **родителю.** Таким образом клубок передаётся всё дальше и дальше, пока все **родители** не окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины. Затем **родители** обговаривают понятие *«сплочённость»* и что этому может способствовать. После разговора нужно будет снова распутать паутину. Каждый **родитель** возвращает клубок предыдущему, называя его по имени. Так клубок возвращается к первому участнику.

*«Ребёнок в нас»* - **Родители становятся в круг.** Бросая мяч, участники обращаются друг другу фразой: «Мне кажется в **детстве ты был**(а*(озорной, скромной,и т. д.)*». В ответ каждый может согласиться или нет с данной ему характеристикой. Это упражнение помогает участникам глубже познакомиться, способствует активизации **детского эго-состояния родителей.**

*«Хобби глухих»* - Каждый изображает на листе бумаги символ своего хобби-увлечения *(кулинария, рукоделие, рыбалка, охота, альпинизм, садоводство и т. д.)*. Разговаривать при этом запрещается. Каждому нужно, используя только наглядное представление, найти партнёра по интересам. Далее идёт презентация друг-друга с определением точности совпадения хобби.

Основная часть собрания может быть разделена на два – три этапа. Как правило, эта часть начинается с выступления воспитателя группы или других специалистов ДОУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы. Сообщение должно быть коротким, так как к концу рабочего дня устойчивость внимания снижается.

При проведении этой части собрания также можно использовать различные формы: **(СЛАЙД 8)**

1. Педагогическая лаборатория
2. Читательская конференция
3. Аукцион
4. Лекция – семинар
5. Душевный разговор
6. Мастер – класс
7. Ток – шоу «Есть мнение»
8. Педагогический консилиум
9. Круглый стол
10. Мозговой штурм
11. Педагогический капустник **-** это не собрание как таковое, а мероприятие, объединяющее воспитателей, детей, родителей. Может проходить как веселый концерт
12. Видеокоррекция (просматривание видеозаписей проблемных ситуаций с участием **родителя и педагога, родителя и ребёнка,** педагога и ребёнка, а затем анализируют увиденное и пытаются найти решение);
13. Семейная гостиная – это альтернатива родительскому собранию, в которой педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей воспитанников и педагогов. Могут заканчиваться чаепитием и включают досуговыемоменты.
14. Презентация - такая форма предполагает знакомство с чем-либо или кем-либо. Презентация готовится заранее. Она может сопровождаться показом иллюстраций, фото-видеоматериалами. Презентацию могут подготовить как родители, так и педагоги.
15. Видеозаписи, слайд-шоу - просмотр видеофильмов, слайдов обычно очень нравится участникам собрания. Родители эмоционально реагируют на увиденное, появляется много вопросов, реплик, суждений, высказываний.
16. В этой же части можно показать любую деятельность детей

**(СЛАЙД 9) Приемы активации родителей на собрании:**

**«Определение понятий»** (родители дают формулировку какого-то

понятия так, как и они его понимают, воспитатель подводит итог);

**«Согласен- не согласен»** (цель – выявление знаний родителей по каким-то вопросам, корректировка родительских установок)

**«Блиц-опрос»** Решение проблемных ситуаций ( для педситуаций следует братьпроблемы вашей группы, ситуации лучше разыгрывать)

**Игра «Карусель»** (здесь действует правило: никого не оспаривают,

учитывается любое мнение; работа малыми группами).

**«Клубок проблем»** (когда участники собрания определяют проблемы,

прописывают их, сплетают в клубюок, затем, распутывая клубок, поочердно

решают эти проблемы).

**«Горячий стул»** (тому, кто на горячем стуле – это может быть врач,

психолог, логопед и т.д. – участники собрания задают свои вопросы,

согласно теме собрания.

 **«Аквариум»** ( выделяется группа из3-4 человек, они садятся в центр

круга, остальные по кругу. Группа в центре обсуждает проблему, связанную

с темой собрания, остальные следят за ходом обсуждения. Малая группа

задает направление общей дискуссии).

**«Информационные углы»** (дается несколько точек зрения,

высказываний на тему собрания, они распределяются по углам, участники

выбирают то утверждение, которое им ближе и встают в соответствующий

угол.

В третьей части родительского собрания – «разное» – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДУ. Рекомендуется заранее продумать несколько вариантов решения проблемы, которые будут предложены родителям для обсуждения, договориться с теми из них, кто сможет помочь, взять на себя ответственность и т.д. Часть вопросов нужно заранее решить с родительским советом.

**Родительское собрание** целесообразно завершить рефлексией *(оценкой ожиданий участников, оправдались ли они)*.

**(СЛАЙД 10) Приёмы проведения рефлексии**:

*«Что нового вы сегодня узнали?»* письменный ответ или «Венок знаний» (родители берутся за руки, как бы сплетают венок, и

каждый при этом говорит, что положительным было, какие знания, умения

получил).

*«Рисунок дня»* **родители** выражают своё отношение к **собранию рисунком,** поясняя его смысл.

*«Слово дня»*, *«Жест дня»*, *«Блиц-опрос»*,

«Интервью»

«Анонимный совет» (участники получают карточку, в которую

вписывают совет воспитателю, другим участникам собрания).

 «Чудесный ларец» (участникам предлагается ответить. Что бы они

хотели положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из того, что

узнали, получили на собрании).

По окончании собрания необходимо подвести итог встречи, перечислив принятые решения по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированные в протоколе.

**(СЛАЙД 11)**

**Родительское собрание**

 **«Путешествие по «Стране Воспитания»**

***Форма проведения:***путешествие

***Цель:*** педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

***Подготовительный этап собрания.***
**1.** Оформление плакатов для украшения зала.
**2.** Изготовление приглашений каждой семье и общее объявление в каждой группе.
**3.** Анкетирование родителей.
**4.** Запись ответов детей.
**5.** Подготовка вопросов «Острого блюда».
**6.** Оформление выставки совместных рисунков «папа – ребёнок» «Моя мамочка».
**7.** Акция «родительская почта» (вопросы психологу через почтовые ящики);
**8.** Изготовление буклетов.
**9.**Покупка бейджиков, шариков.
**10.** Фонограммы музыкальных записей.

**(СЛАЙД 12) *План проведения: путешествие по станциям***
**1.** Вступление.
**2.** Упражнение «Визитки». Мы с вами изготовим визитки для того, чтобы нам было проще общаться. Пусть каждый из вас напишет на визитке свое «имя», или – «имя, отчество».
*(На столе лежат маркеры, бумага (4х8), бейджики).*
**3.** Введение в проблему (раскрытие темы).
**4.** «Принципы построения общения с ребёнком»

***первая станция – станция «Принципов общения».*** Вас встречает воспитатель 1 квалификационной категории Е.Н. Балтаева:
Уважаемые родители, чтобы вам научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько принципов построения общения.
**5.** Упражнение "Семейные заповеди".Родители составляют небольшой список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список. Данное упражнение позволяет сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других.
Вопрос для анализа: "Какие заповеди вас удовлетворяют, а какие нет?"
**6.** «Кафе-пауза»: музыкальная игра «Весёлый хоровод»

А теперь у нас «кафе-пауза». Музыкальные руководители поиграют с вами. Музыкальная игра «Весёлый хоровод».
**7.** «Шпаргалка для родителей» с одноимённой презентацией.

***станцию «Шпаргалка для родителей»***(сопутствует презентация).
Вас встречает воспитатель 1 квалификационной категории О.А. Цулина:
Скажите, уважаемые родители: есть ли среди Вас такие, кому не нравятся черты характера вашего ребенка? Поднимите руки, только честно… *(Комментирует)*.
Для начала вспомните свое детство. *Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей? (Высказывания родителей).*
**8.** Упражнение "Закончи предложение" (или «Острое блюдо»).

Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

«Общение с ребенком – это…»
«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать…»
«Моя любовь к ребёнку заключается…»
**9.** Презентация «Послание родителям от ребёнка».
**10.**Видеоролик «Устами ребёнка».

 **Станция «Наши дети».** Мы посмотрим видео с записью ваших детей и узнаем, что они думают о вопросах воспитания. **(СЛАЙД13)**
**11.**«Кафе-пауза» с инструктором по физической культуре.
**12.** «О наказании и поощрении» - беседует педагог-психолог.

А мы подъезжаем к ***станции «Наказание и поощрение»***, где нас встречает педагог-психолог
**13.** Презентация «Несколько советов избежать конфликта».
**14.**Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».

Родители встают в круг (они дети). Психолог – *это мама* – предлагает *детям*- родителям - научиться злиться, никого при этом не обижая. Для этого каждому ребёнку предлагает надуть воздушный шарик и удерживать его в руках, чтобы он не сдувался.
**15.** Упражнение «Как мы наказываем?».

Чтобы вам было интересно, наши педагоги в ролях будут обыгрывать различные ситуации, вы, по желанию, сможете проанализировать ситуацию, сказать, как бы вы поступили на месте родителей.
Но пока наши «артисты» переодеваются, мы посмотрим презентацию *«Мамам и папам посвящается»*, где познакомим с некоторыми правилами воспитания, правила были приняты в международный год ребенка.
**16.** Презентация «Мамам и папам посвящается»
**17.** «Домашняя игротека для детей и их родителей».

Практические советы от учителя-логопеда. Буклеты.
**18.** Итоги конкурса рисунков «Моя мамочка».

 **Станция «Художественная».** Уважаемые родители! Две недели назад был объявлен конкурс совместных рисунков «папа – ребёнок» - «Моя мамочка». Вы уже успели полюбоваться выставкой. А сейчас мы объявим результаты конкурса…*Звучит музыка.*
**19.** Рефлексия «Ёлочка пожеланий».

***Рефлексия «Ёлочка пожеланий»****(родители вешают снежинки на ёлочку, в которых – анализ и отзывы о мероприятии).*
**20.** Буклеты на память.

**Практическое время проведения: 1,5 часа**