Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 12»

Создание и использование методического и наглядного материала для педагогов в МБДОУ «Детский сад № 12»

(выступление из опыта работы, в рамках совещания для заведующих МДОУ г. Биробиджан, при отделе образования)

Докладчик:

заместитель заведующего по УВР Мамаева А.В.

г. Биробиджан
2016

Создание и использование методического, наглядного материала для педагогов

(СЛАЙД 1) В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса. А создание развивающей предметно-пространственной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО является ключевой задачей дошкольных организаций.

Предметно-пространственная среда должна стимулировать детей к активности в разных видах деятельности, развивать способности.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения – важный компонент в развитии ребёнка. Деятельность ребёнка зависит от того, как устроена предметно-игровая организация его жизни. Визуальные характеристики дошкольного образовательного учреждения, то есть то, что ребёнок видит вокруг себя,- важное условие эмоционального воспитания. Всё, что окружает дошкольника, во многом определяет его настроение, формирует отношение к окружающему. Все предметы, убранства, оборудования должны представлять собой единое целое, гармонично сочетаться по цвету, по стилю и материалам, из которых изготовлены. Значит, всё, что окружает ребёнка должно развивать не только умственные способности, но и органы чувств и обеспечивать малышу необходимый психологический комфорт. Но создать такую среду в дошкольном образовательном учреждении бывает очень сложно, зачастую педагогам не хватает знаний, навыков, по данной теме, так, же материальных ресурсов для приобретения необходимых игровых и расходных материалов. Это определяет необходимость разработки такой системы создания развивающей предметно-пространственной среды, которая помогла бы помочь педагогам реализовывать поставленные задачи.

Учитывая, что наш детский сад осуществляет свою образовательную деятельность всего 4 года, мы решили в первую очередь создать необходимую среду в методическом кабинете для того, что бы у всех педагогов была возможность пользоваться методическими и демонстрационными материалами.

(СЛАЙД 2) Первым нашим шагом было оформление периодической подписки на методические журналы. Учитывая, что наши педагоги в большинстве своем молодые и имеют минимальный стаж работы в дошкольном образовании мы решили охватить всех педагогических работников, обеспечив их методической литературой: справочники старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Воспитатель» с библиотекой, «Детский сад будущего», «Детский сад от А до Я». Для удобства пользования мы создали каталог перечня статей в электроном варианте. (СЛАЙД 3). А также

нами была приобретена методическая литература в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, по всем образовательным областям и в соответствии с возрастом (СЛАЙД 4). Вся методическая литература имеется как на бумажных, так и на электронных носителях.

Далее мы постарались обеспечить работу педагогов информационно-коммуникативными технологиями. (СЛАЙД 5) В методическом кабинете имеются компьютер, принтер, сканер, проектор, выход в интернет. Воспитатели и специалисты могут беспрепятственно пользоваться данными технологиями, согласно Положению о реализации права педагога на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

В соответствии с реализацией годовых задач, которые определялись для работы педагогического коллектива годовым планом, мы приобретали и изготовляли наглядно-дидактический материал. Первые три года основной годовой задачей в нашем детском саду были задачи по речевому развитию. Оформляя подписку на периодические издания, мы так же делали подписку на «Приложение к журналу Дошкольное воспитание», где нам приходили материалы по таким разделам: (СЛАЙД 6)

1. Оснащение педагогического процесса в ДОУ – картотека предметных картинок
2. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»
3. Настольные игры, предназначенные для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями (**показ материала в папке).**
4. Самые нужные игры - обучению грамоте, а так же интерактивные речевые игры по лексическим темам. (СЛАЙД 7) (**показ материала в папке).**
5. Информационно-деловое оснащение ДОУ – консультации для родителей на различные темы (СЛАЙД 8), (**показ материала в папке).**

Пополняя и расширяя базу демонстрационного материала, для удобства пользования, мы решили в методическом кабинете оформлять выставку материалов по лексическим темам еженедельно. Так, например, лексическая тема «Овощи, фрукты»: демонстрационный материал в картинках, муляжах, настольные игры, грамматика в играх и картинках, дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий. (СЛАЙД 9),(**показ материала).** Имея данный материал на бумажных носителях, мы создали базу данного материала и на электронных носителях, давая возможность педагогам пополнять и расширять методическое обеспечение в своих группах.

В 2015-2016 учебном году наша основная годовая задача по познавательному развитию, разделу ФЭМП. Мы приобрели демонстрационный материал объемных геометрических фигур, а также блоки Дьёниша и палочки Кюизенера. (СЛАЙД 10). Так же пополнили методический кабинет альбомами по работе в данном направлении (**показ материала).**

Пополняя материальную базу мы не забываем и о том, что для эффективного использования имеющего материала необходимо обучить педагогов пользоваться им. Для этого ежемесячно в нашем учреждении проводятся мини совещания по ознакомлению педагогов с новинками литературы, разрабатываются методические рекомендации, проводятся семинары, МО детского сада «ОАЗИС».

В заключение своего выступления хотелось бы отметить, что мы целенаправленно поднимаемся по ступенькам, создавая методическую базу для педагогов. У нас, конечно, еще недостаточно художественной литературы, раздаточного материала для использования в образовательной деятельности, но в плане финансово хозяйственной деятельности ежегодно мы стараемся предусмотреть денежные ассигнования на пополнение методического кабинета материалами.