Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

«Прогулка по лесу с Мишкой»

для детей раннего возраста (2-3 года)

( в рамках городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста)

Автор: инструктор по физической культуре Шайдурова Г.В.

31.10.2019

г. Биробиджан

**Цель:** Формировать потребность в движении.

**Задачи:**

-продолжать формирование выполнения игровых упражнений с элементами игрового массажа рук;

-упражнение в ходьбе за воспитателем;

- упражнение в прыжках (через лежащую ленточки);

- упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке;

-воспитание умения играть совместно, интереса к двигательной деятельности;

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Предварительная работа:Подвижная игра «У медведя во бору», физкультминутка «Доброе утро», игры с массажными мячиками.

Материалы и оборудование: игрушки медведя и ежа, осенние деревья, гимнастическая скамейка, массажные дорожки, ленточки для перепрыгивания, шишки.

Ход занятия:

**1.Вводная часть**

**Организационный момент.**

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, каждое утро мы с вами говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова нашим гостям:

- Доброе утро.

**Инструктор по физической культуре:** А теперь, давайте сделаем большой круг как солнышко.

Доброе утро! (Поворачивается друг к другу.)

Улыбнись скорее ( Разводят руки в стороны. )

И сегодня весь день (хлопают в ладоши)

Будет веселее.

Мы погладим лобик, носик и щёчки. (движения по тексту)

Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх)

Как в саду цветочки! («фонарики»)

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнёмся снова, (разводят руки в стороны)

Будьте все здоровы!

Раз-два, раз-два, (Ходьба за И.Ф.)

Пошагали ножки у деток по дорожки

Побежали ножки у деток по дорожки (бег за И.Ф.)

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра

Наступила тишина!

(ребята слушают пение птиц).

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, что мы с вами слышали? (ответы детей). Ребята, а мы с вами попали в лес .Слышите, кто – то храпит здесь у нас. Ой, смотрите мишка спит. Как нам его разбудить? Может мы потопаем? (дети топают). А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши и мишка просыпается.)

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, ой наш мишка еле встал, а что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, чтобы быть бодрыми и веселыми целый день? (ответы детей)

**Инструктор по физической культуре:** Давайте покажем мишке, как мы делаем зарядку, и ты, мишка присоединяйся к нам.

**2. Основная часть:**

**1) О.Р.У.**

1.Чтобы нам скорей проснуться,

Нужно дружно потянуться!

Ручки вверх мы поднимаем.

Даже тучки задеваем. (стоя на носках, руки вверх -3-4 р.)

2.А теперь проснись головка, Поворачивайся ловко!

(наклоны головы вперед-назад, вправо-влево 2-3 р.)

Ручки просыпаются,

Туда-сюда качаются!

взмахи руками вперед-вверх, в стороны - вниз 3-4 раза

3.А теперь проснитесь ножки.

наклоны с поглаживанием ног – 2 раза

И шагайте по дорожке! (ходьба на месте.)

И.Ф.:А сейчас мишка пригласил нас прогуляться с ним по лесу.

**2) О.В.Д.**

1. Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём

(Корректирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)

2. По дорожке мы шагаем, (ходьба по гимнастической скамейке)

Наши ноги поднимаем

2. Через лужу, ручеёк

Прыг – скок, прыг – скок (прыжки через веревку)

И.Ф.Вот мы и пришли с вами на полянку. А давайте с Мишкой поиграем в игру.

**3) подвижная игра** «У медведя во бору» (повторяют 2 раза).

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

**3. Заключительная часть:**

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, Мишке стало жарко, давайте на него подуем (упр. на дыхание) -3р.

Ой, ребята, посмотрите, кого я нашла. Кто это? (ответы детей)

**Инструктор по физической культуре:** А посмотрите у ёжика, есть корзинка, а в корзинке какие необычные мячи, такие же колючие, как и он. Давайте с ними поиграем.

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

**Рефлексия.**

**Инструктор по физической культуре:** Ежику понравилось, как вы играли колючими мячиками, и мишки понравилось с вами путешествовать. Где вы проходили? Ребята очень смело ходили по мостику, старались прыгать через ручеек и замечательно прошли по камешкам. А как быстро убегали от медведя. А на прощание Мишка и Ёжик дарят вам воздушные шарики. Давайте, скажем им «Спасибо» и «До свидания». И гостям скажем до свидания. И нам тоже пора возвращаться в группу, давайте сильно-сильно подуем на наши шарики и полетим домой.