**Загадки о насекомых**

Эх, забавная гармошка  
По листочку все ползет,  
Выбирает там местечки  
И грызет, грызет, грызет!  
**Ответ:** гусеница

Красный, маленький комочек

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет.

**Ответ:** божья коровка

На цветке сидит цветочек,  
В два всего лишь лепесточка.  
Лепестки цветные,   
По краям резные!  
Посидит и улетает.  
Если кто не угадает,  
То подскажет мамочка:  
"Да ведь это ... **(бабочка)**

**Дидактическая игра «Бабочка, лети!»**

**Задача**: развитие речевого дыхания.  
**Ход:**

Дети сидят на стульях. Взрослый говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них.) Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?» Взрослый предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

Методические указания. Игру повторяют несколько раз, каждый раз с новой группой детей. Нужно следить, чтобы дети стоялипрямо, при вдохе не поднимали плечи. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок можетдуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

**Дидактическая игра «Помоги божьей коровке»**

**Задачи:** формирование знаний основных цветов; развитие памяти, мышления, речи, цветового восприятия.

Материалы: божьи коровки основных цветов, разноцветные цветы.

**Ход:**

Воспитатель говорит, что на полянку прилетели божьи коровки.

Воспитатель предлагает помочь найти каждой божьей коровке свой цветок (с проговариванием цвета).

Со временем игра усложняется. Воспитатель предлагает для красной божьей коровке найти желтый цветок. и.т.д

**Дидактическая игра «Как сказать правильно»**

**Задача:** формирование умения заканчивать начатую фразу.

**Материалы:** мяч.

**Ход:**

Бабочка порхает, а бабочки……(порхают)

Гусеница ползёт, а гусеницы…..(ползут)

Божья коровка летит, а божьи коровки…(лелят) и.т.д.

**Подвижная игра «Гусеница»**

**Цель:**Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

Этот странный дом без окон

У людей зовется «кокон».

(*Дети лежат на спинах вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга.)*

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нем.

(Переворачиваются на левый бочок, подкладывают ладонь под щеку.)

Но зима промчалась мимо -

*(Переворачиваются на спину,*

*потягиваются лежа.)*

Март, апрель, капель, весна...

*(Медленно садятся.)*

Просыпайся, соня - сонюшка!

*(Потягиваются сидя.)*

Под весенним ярким солнышком

*(Встают, потягиваются стоя.)*

Гусенице не до сна.

Стала бабочкой она!

*(Бегут по кругу, машут руками, как крыльями.)*

**Пальчиковая игра «Насекомые»**

Я весёлый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужу.

*Сжатькулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.*

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

*Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»*

Пчела села на цветок,

Пьёт она душистый сок.

*Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.*

**Стихи о насекомых**

Гусеница

Автор: Меркушева О.

В банке гусеницу маме  
Принесла Олеся.  
- Воспитаем её сами,  
Хватит в доме места!  
Что же кушает она  
Я не знаю только.  
Дам ей жёлтенький банан,  
Апельсина дольку,  
Дам ей муху, паука,  
Дам ей хлебных крошек.  
Подожди меня пока,  
Наловлю и мошек.  
И водою напою  
Раскрасавицу мою!

**Бабочка**

Автор: Н. Розбицкая

Бабочка проснётся летом.  
Полюбуется рассветом.  
Вальс станцует с ветерком,  
Танго - с белым мотыльком.  
Передаст привет цветочкам -  
Разноцветным ангелочкам.  
Не желая отдохнуть  
Полетит в далёкий путь.  
С ней отправятся подружки -

Пчёлки - труженицы, мушки.

Времечко пришло опять  
Им цветочки опылять,  
Чтобы новая весна  
Посадила семена!

Божья коровка

Автор: Мордовина И.

Божья коровка,  
Чёрная головка,  
Рыжая рубашка,  
Милая Ивашка.  
На краю сорочки  
Чёрненькие строчки.  
На рубашке точки –  
Капельки от ночки.  
У Ивашки детки,  
Рядом спят на ветке.  
Лапки у них цепки,  
Каждый в чёрной кепке.  
Утречком проснутся,  
Сладко улыбнутся.  
Полетят к цветочкам  
За росой с листочков.  
Есть и пить возьмутся,  
После облизнутся.  
На болотных кочках  
Пьют росу глоточком.  
Так живут Ивашки –  
Рыжая рубашки,  
Чёрные головки,  
Божие коровки

**Консультация для родителей**

**«Первая помощь детям при укусах насекомых»**

**Укусы комаров**

В летнее время, в особенности за городом, дети нередко подвергаются укусам комаров. При этом на месте укуса появляются припухлость, покраснение, зуд, иногда настолько сильный, что дети становятся беспокойными, плохо спят. Расчесывая кожу после укусов, дети могут занести инфекцию, в результате чего возникают гнойничковые заболевания.

Место укуса нужно обработать нашатырным спиртом или нанести на него кашицу из питьевой соды воды.-Зубная паста с мятой, нанесенная на обработанную ранку, охладит и снимет зуд.- При множественных укусах дать ребенку антигистаминный препарат, например, кларитин (в таблетках или сиропе – в зависимости от возраста).И еще: во избежание инфекции нужно следить, чтобы руки ребенка были чистыми, а ногти – коротко остриженными.Как избежать:

Старайтесь не гулять с ребенком в местах скопления комаров – вблизи   
водоемов и болот, во влажных лесах. Если же маршрут все же предполагает   
встречу с маленькими кровопийцами, позаботьтесь, чтобы одежда закрывала   
ручки и ножки ребенка, и не была слишком яркой. Малюток в колясках нужно  
защищать с помощью специальных противомоскитных сеток. Окна в   
помещениях также нужно оборудовать такими сетками.  
Если вы хотите защитить ребенка и от укусов, и от солнечных лучей,   
помните, что совместное использование репеллентов и солнцезащитных   
кремов не рекомендуется! Такое сочетание оказывает обратный эффект, и   
ребенок рискует быть обгоревшим от солнца и покусанным насекомыми.

Нередко последствия укусов насекомых (пчёл, ос, шмелей) очень серьёзны. Обычно после укуса развивается аллергическая реакция, с которой связано немало неприятностей. Особенно опасно, если пчела (оса, шмель) случайно залетела в рот и ужалила в язык или, что ещё хуже, в глотку или гортань. Отёк тканей, который развивается после этого, угрожает жизни человека, так как может полностью перекрыть верхние дыхательные пути. Помочь в таком тяжёлом случае в состоянии только врач, поэтому надо немедленно доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, где ему введут необходимые лекарства.

**Укусы пчел, шмелей, ос**  
Опасность этих насекомых заключается в том, что, защищаясь, они оставляют жало в ранке и вместе с ним – яд. Осы являются более агрессивными, и вероятность того, что ужалят они, чем пчелы и шмели, выше.

Как помочь:Если малыша ужалила пчела, оса или шмель, в первую очередь нужно удалить жало. Для этого нужно с нажимом провести ногтем или тупым ножом по коже, как бы выталкивая жало из раны, затем поддеть его и осторожно извлечь.

К пострадавшему месту следует приложить что-нибудь холодное – это остановит всасывание яда и облегчит боль.Ужаленное место нужно смазать антигистаминным препаратом наружного действия – например, фенистилом. Если под рукой такого средства не оказалось, следует смазать место раствором чайной соды или разбавленным уксусом (примерно 3%).Если ребенок ведет себя беспокойно, дать ему антигистаминный препарат внутрь.

В случае повышенной температуры дать ребенку жаропонижающее средство.Родителям нужно знать, что у многих людей яд жалящих насекомых может вызвать сильную аллергию. Опасности при этом подвергаются не только кожные покровы, но и внутренние органы. Если состояние ребенка вызывает увас опасение, вызовите "скорую" или отвезите ребенка к врачу. Тревожныесимптомы аллергии на яд:

**-**Тошнота, рвота;

**-** Слабость, потеря сознания;

-Сыпь, волдыри, отек;

- Увеличенные лимфоузлы;

- Удушье.

Кроме того, в случае укусов в область головы или шеи, ребенка также нужно показать врачу – даже если он хорошо себя чувствует.Как избежать:- Не гулять вблизи мест, где потенциально могут быть скопления пчел, шмелей и ос.- Не разрешать ребенку ходить босиком по траве.- Следить за гигиеной малыша. Липкие после мороженого, фруктов или конфет личико и ручки повысят интерес жалящих насекомых к вашему малышу.

- Маме на время прогулки лучше отказаться от духов со сладким цветочным или фруктовым ароматом

**Если ребенка укусил клещ**

  Маленькие и ужасные клещи относятся к разряду кровососущих насекомых. Они намного зловреднее комаров и слепней. Их, скорее всего, можно отнести к паукообразным нежели к насекомым, потому, что у них восемь лапок, а не шесть, как у всех представителей этого вида.

  Уже в мае, когда начинает пригревать солнышко, клещи просыпаются. Охотиться они любят в дождливую прохладную погоду. В жару – прячутся. Излюбленные места обитания клещей – заросли малины, молодой березняк, осинник, лесные пастбища. На сквозняках и солнце, а также в сухих сосновых борах и светлых рощах паразитов практически не бывает. Пиком активности их укусов являются середина мая – конец июня.

  Встреча с клещами может ожидать ребенка повсюду – в лесу или парке, на поляне или даче. Везде, где есть трава или растут кусты и деревья.

Лесной клещ «домосед». Самостоятельно он не может преодолевать большие расстояния. Затаившись на веточке, листике или в траве, он терпеливо дожидается свою потенциальную жертву. Как только она оказывается в зоне его досягаемости, и он может дотянуться до нее лапкой, клещ цепляется за ее одежду или кожу и начинает свое перемещение по телу, ища, где бы ему присосаться.

  Клещи присасываются на открытые участки тела. Их излюбленными местами являются:

- часть головы, поросшая волосами;

- внутренняя поверхность бедер;

- область пупка.

  Облюбовав приглянувшееся ему место, клещ проникает своим «хоботком» в кожу, добираясь до кровеносных сосудов, и начинает сосать кровь. При этом он постепенно погружается под кожу так, что видна только его толстая попка. Укусы этих маленьких и хитрых жучков безболезненны, потому что в его слюне содержится обезболивающее вещество. В ранку, на месте укуса, клещ выделяет большое количество слюны. Вместе с ней в организм ребенка попадают микробы, а также возбудители различных инфекций, например, энцефалита (заболевание центральной нервной системы) или болезни Лайма.

**Так, что же нужно сделать, если осмотрев ребенка, вы обнаружили присосавшегося к нему клеща?**

1. Не надо паниковать!  
2. Впившегося паразита надо полностью удалить, соблюдая при этом осторожность, чтобы не оторвать хоботок, находящийся в коже.  Для этого:  
- промойте укушенное место марлевой салфеткой, тампоном из ваты (желательно стерильными) или чистым носовым платком, смоченными в любом спиртовом растворе;  
- пальцами или при помощи пинцета захватите тельце клеща максимально близко к головке;  
- аккуратно раскачивая, легкими круговыми движениями против часовой стрелки, осторожно извлеките клеща из тела ребенка;  
- если же головка клеща, все-таки, застряла в коже, извлеките ее, как занозу, с помощью стерильной иглы;  
- ранку, оставшуюся после удаления клеща, обязательно продезинфицируйте перекисью водорода и зеленкой.  
3. ВАЖНО! Если ребенок подвергся укусу клеща, обязательно обратитесь за медицинской помощью в ближайшую детскую больницу или травмпункт, где ребенку сделают прививку противоклещевого иммуноглобулина.

**Родительское собрание на тему: «Детям о насекомых»**

С малых лет мы знакомим детей с окружающей нас природой, которая дарит нам красоту и восхищает нас в любое время года. Во время прогулок и отдыхая на природе мы не перестаём восхищаться увиденным и передаём свои чувства и мысли своим детям. Знакомим со всеми явлениями природы, её составляющими частями.

Одной из ярких частиц целого нашей природы являются насекомые. Трудно представить себе летнюю прогулку без красивых, имеющих яркую расцветку бабочек, стрёкота кузнечиков в траве, снующих повсюду муравьёв. Насекомые привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают неподдельный интерес у детей.

Проявления познавательного интереса у детей с самого раннего возраста и поддержание этого интереса взрослыми могут иметь далеко идущие и очень важные последствия. У детей будет развиваться память, речь, формироваться эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающей природе. От нас, взрослых, зависит многое. Сможем ли мы научить наших детей любить и заботится о природе. Ответим ли мы на тысячи вопросов наших почемучек. Что же можно рассказать детям о насекомых.

Можно рассказать детям о том, как передвигаются насекомые. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать, некоторые даже могут ползать вниз головой. Питание насекомых составляют зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки-точильщики едят древесину и кору деревьев. Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок эти насекомые переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке и лапкам и таким образом опыляют растения, которым необходима такая помощь.

В природе всё взаимосвязано. Насекомые помогают опылять растения. Без насекомых не смогли бы существовать насекомоядные птицы. У таких птиц тонкий клюв, которым они не могут расколоть твёрдый орешек или вылущить зёрнышко. Насекомые являются пищей для ящериц и летучих мышей.

Спасаются от врагов насекомые защитной окраской. Например, кузнечики и гусеницы, сидя неподвижно в траве или на листочке остаются незаметными. Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек или сучков.

На крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резких и неожиданных взмахиваниях отпугивают врагов.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и впрыскивают в ранку яд. Такие насекомые окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например, пчела, оса или шмель. Птицы и звери знают это и предпочитают их не трогать. Но есть безобидные осовидные мухи, которые взяли окраску кусачих ос и таким образом научились защищаться.

Божьи коровки в случае опасности выпускаю едкую пахучую жидкость. Тем самым отпугивая птиц.

Гусеницы бабочек-шелкопрядов покрыты густыми жёсткими волосками и птицы не любят их есть. Только кукушки поедают этих вредителей в большом количестве.

Многие насекомые приносят пользу людям. Благодаря пчёлам у людей есть вкусный, душистый и полезный мёд. Бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают натуральные шелка. Муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений.

**Интересные факты о насекомых**

*Муравей* – самое сильное живое существо на Земле. Он может поднять вес в десять раз превышающий свой. А ещё, муравьи – замечательные строители. Проходя по лесам и лугам, видишь муравейники, которых очень много. В муравьиных теремах есть кухни, детские, мусоросборники и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте. В муравейниках даже предусмотрена система вентиляции. В случае непогоды все входы и выходы заделываются так прочно, что ни снег, ни дождь им не страшен.

Живёт в муравейнике несколько сот тысяч муравьёв. Правит ими муравьиная принцесса. Она в большом количестве откладывает яйца, их которых позже появляются личинки. Заботятся о подрастающем поколении рабочие муравьи. Охрану муравейника несут на себе муравьи-солдаты.

Муравьи – хищники. Они истребляют очень много различных насекомых. Но и у муравьёв есть враги. Их истребляют птицы, например, дятел, ворона. Не могут защитить себя муравьи от медведей. Медведь запускает в муравейник свой длинный язык и ждёт, когда его облепят муравьи в большом количестве, а затем разом их проглатывает.

Издавна полюбился людям мёд, который собирает труженица-*пчёлка.* Но не только мёдом полезна пчела для людей. Из воска, который используется пчёлами для строительства сот, люди делают свечи.

Раньше пчёлы строили свои улья в дуплах деревьев, но когда человек понял пользу этих насекомых, для пчёл стали делать специальные домики-ульи, и человек, таким образом «приручил» пчёл. Интересно, что у пчёл большие глаза, которыми они хорошо различают синий, фиолетовый, белый и жёлтый цвет. Язычок у пчелы имеет форму желобка и покрыт волосками. Язычком пчела всасывает сладкий цветочный нектар и воду.

С раннего утра рабочие пчёлы вылетают на сбор нектара и цветочной пыльцы. Главной в пчелиной семье является матка. Её задачей является откладывание яиц в подготовленные рабочими пчёлками восковые ячейки.

Если рождается новая матка, то прежняя покидает улей с частью пчёл. Говорят, что улей роится, и пчеловод старается пересадить рой в новый улей, иначе пчелиная семья может улететь в лес и поселиться в дупле дерева.

По поведению пчёл можно предсказывать погоду. Если пчёлы прячутся в улье, жди ненастья. Если пчёлы сидят неподвижно на стенках улья, то лето будет жарким и засушливым.

Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим детям. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем ребятишкам узнавать много нового и интересного. Воспитываем любовь к природе и бережное к ней отношение!

А теперь уважаемые родители, я предлагаю вам принять участие в мастер классе по лепке гусеницы, в месте с вашими детьми.