|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советепротокол заседания от 01.08.2022г. № 6 | УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 12» от 01.08.2022г. № 71 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12»

Пояснительная записка

к базисному учебному плану

 Особенности реализации инвариантной и вариативной части.

 В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная  часть:

* инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ  - «Программа воспитания и обучения в детском саду»  под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
* вариантная часть реализуется через совместную деятельность

Таким образом, общее суммарное время НОД в неделю по возрастным группам:

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантная   часть | Вариативная часть |
| Возрастная группа | Количество НОД в неделю | Общее время | Возрастная группа | Количество НОД в неделю | Общее время |
| Группа раннего возраста | 9 | 90мин | Группа раннего возраста | - | - |
| I Младшая группа | 10 | 100 мин | I Младшая группа | - | - |
| II Младшая группа | 10 | 150 мин | II Младшая группа | 1 | 15 |
| Средняя группа | 10 | 200 мин | Средняя группа | 1 | 20 |
| Старшая группа | 14 |  305 мин | Старшая группа | 1 | 25 |
| Подготовительная к школе группа | 16 | 480 мин | Подготовительная к школе группа | 1 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды НОД** | Группа раннего возраста | I млад-шая группа | II млад-шая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготови-тельная к школе группа |
| 1. | **Инвариатив-****ная часть** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Художественно- эстетическое развитие | 3 | 4,5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 1.1.1. | Музыкально- художественная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.2. | Изобразительная деятельность | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.1.2.1 | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.2.2 | Лепка  | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.1.2.3 | Аппликация  | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.1.3. | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.3. | Познавательное развитие | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.3.1. | Формирование целостности картины мира | - | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| 1.3.2. | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.3.3. | Сенсорное развитие | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Речевое развитие | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.4.1. | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1  | 1 |
| 1.4.2. | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | 1 |
| 1.4.3. | Художественная литература | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  | **Всего** | 9 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| 2. | **Вариативная часть** | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |