Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12»

Конспект

логопедического занятия

в подготовительной к школе группе

по теме «Прогулка по зимнему городу».

Подготовила: учитель-логопед: Неверова Н.А.

Задачи:

- продолжать учить звуковому анализу и синтезу, составлению звуковой схемы слова;

- совер­шенствование навыка слогового анализа слов;

- развитие связной речи, умению вести диалог;

- развитие психических процессов, общей и мелкой моторики;

- воспитание навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Материал: карточки «Дети лепят снеговика» (найди отличия); автобусы красного, зеленого, синего цвета (раздаточный и демонстрационный материал); «дорожки» для автобусов; мелкие снежинки; сюжетные картинки из серии «Правила безопасности на улице»; дома (одно -, двух-, трех-, четырехэтажные); персонажи – мальчик, девочка, мужчина, женщина, кот, собака, попугай, канарейка; зимующие птицы на дереве; в конвертах - «мешки» разных размеров с написанными на них буквами; мнемотехника «Новый год», музыка.

Ход:

1.Загадка:

* Над рекой заря встает, во дворе петух поет. Умываются котята, просыпаются ребята. Кто знает, когда это бывает? (утром)

2. «Найди отличия»

Смотрят в «окошко», видят как «дети лепят снеговика» (картинки на стекле)

3. Смотрим в другое «окно» - работа за столами - по дороге едут автобусы, «сигналят»:

Загадка:

* Сверкает морозный узор на окошках и падает снег на деревья, дома. Пурга замела все тропинки, дорожки. На улице холодно. Это… (зима)

Выкладывание на схеме слова «зима» (цветные автобусы на дорожке), звуковой анализ слова.

4.Слушание диалога, беседа по содержанию.

- Вот зимой выпадет снег, ударят морозы. - сказала мама.

- И я тогда не пойду на улицу.- ответил сын.

- Почему?

- А чтоб меня морозы не ударили.

5.- А вы хотели бы отправиться на зимнюю прогулку? Тогда собираемся.

Физкультминутка - нелепица:

Надевал Антошка варежки на ножки.

На руки сапожки, шапочку на рожки.

Все неверно, все не так!

Снова скажем. Только как?

6. «Вышли на улицу». Слушание стихотворения «Слушай снег».

Тише, ша. Тише, ша. Слушай снег, не дыша.

Вот снижаются снежинки. (показать «снежинку» в ладони)

Тихо все, как на картинке.

Даже хочется глаза протереть, чтоб картинку эту лучше рассмотреть.

Тише, ша. Глядите, чудо из чудес!

Хлопья белые порхают к нам с небес. (бросить горсть «снежинок»)

7 - Какая зима? (холодная, морозная, снежная, белая, …)

8. Физкультминутка «Город»

Мы по городу шагаем, (маршируют)

Все, что видим - называем: (руки в стороны)

Светофоры, (пальцы в кулак, и разжать)

И машины, («рулят»)

Парки, (руки в стороны)

Улицы, (прямые руки вперед)

Мосты. (арка)

Назови, что видишь ты.

9.«Чей дом?»

Определи, кто в каком доме живет? Если в названии один слог - в одноэтажном,…

10.«Что неправильно?»

Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения на улице зимой.

11.Музыкальная физкультминутка «Санки»

12.Математическая загадка:

В снег упал Сережка, а за ним - Алешка,

А за ним - Маринка, а за ней - Иринка.

А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят?

13.«Чей голос?» (голоса птиц)

14. «Какой, какая?»

Рассматривают птиц на дереве.

У синицы желтая грудь - … (желтогрудая)

15. «Птичьи разговоры»

- О чем думают птицы?

Стихи - диалоги:

-Что стрекочете сороки?

-Улетаем в край далекий.

Все узнаем обо всем, новостей вам принесем!

Прилетели к нам синицы:

-Чем здесь можно подкрепиться?

-Гости милые, для вас мы покрошим хлеб сейчас!

-Не замерзнешь, воробьишка, без сапожек, без пальтишка?

-Не замерзну, я привык. Чик-чирик, чик-чик-чирик!

Дятел тук-тук-тук стучит.

На кого-то все бурчит:

- Сами в гости приглашают,

А потом не открывают!

16.Пальчиковая гимнастика, упражнение на дыхание.

Ох, как холодно зимой! (сжимают и разжимают пальчики)

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть. (повороты кистями рук)

Подышать: «Х-х-х!» (дышат на руки)

И потереть. (трут)

17.Вернулись в детский сад.

Разложите «мешки» по размеру - от большого до маленького, прочитайте слово, которое получилось - «подарки».

- Что это за подарки? (подводим к мысли, что скоро Новый год)

18.Разучивание стихотворения «Новый год» с помощью мнемотехники.

Вот на елочке игрушки: бусы, шарики, хлопушки.

Ребятня подарков ждет. Что за праздник? Новый год!

19.Итог занятия.

Загадка:

* Непоседа птица эта, одного с березой цвета. Верещунья, белобока, а зовут ее…(сорока)

- Сорока - это кодовое слово. Проговорив его, вы на пять минут превратились в самых настоящих сорок. Задание для сорок: нужно вспомнить, что вы видели, когда летали по городу, и этой новостью поделиться с другими детьми («сороки» улетают).