Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12»

**Конспект**

совместной деятельности

в старшей логопедической группе

**по реализации образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(ручной труд, оригами)**

**по теме «Приключение в осеннем лесу»**

 Воспитатель: Алексеева И.Н.

 Дата проведения: 20 октября 2014 года

**Задачи:**

1. Формирование умения изготавливать поделку, добиваясь заданной цели

2. Формирование самостоятельной, творческой деятельности

3. Совершенствование навыков работы с бумагой

4. Развитие мелкой моторики

5. Обогащение словаря прилагательными, обозначающими признак предмета

6. Воспитание усидчивости, аккуратности при работе

**Интеграция с другими видами деятельности:** «Познавательная», «Коммуникативная», «Игровая», «Здоровьесберегающая».

**Словарная работа:** пушистенький, беленький, гладенький

**Оборудование:** цветы настроения**,** два квадрата белой бумаги, цветные карандаши, клей, панно для коллективной работы

**Ход деятельности:**

Психологический момент: игра «Хорошее настроение», направленная на сближение детей друг с другом и воспитателем.

Дети стоят в кругу.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у меня очень хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. Протяните ладони. Я кладу цветок добра и хорошего настроения в ваши раскрытые ладони. Возьмите его. (воспитатель вкладывает цветок каждому ребёнку). Прижмите цветок к груди крепко-крепко. Почувствуйте, как хорошее настроение наполняет и согревает вас.

*Воспитатель:* (слышится плач) Слышите, ребята, кто-то плачет? Давайте узнаем с вами кто же это?

*(открывается панно, дети видят маму-зайчиху)*

*Воспитатель:* Давайте спросим у мамы-зайчихи, почему она плачет? (воспитатель как бы слушает, что говорит зайчиха). У неё потерялись зайчата, а скоро зима и они не успеют сменить «шубку». Ребята поможем маме-зайчихе найти ее зайчат?

*Ответы детей:*

*Воспитатель: А скажите какого цвета у зайцев «шубка» зимой? Как вы думаете, почему?*

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Давайте пройдём на свои рабочие места. Посмотрите, ребята, у вас на столах лежат листы, из них мы сделаем зайчат

*Воспитатель:*

Послушайте, что еще нам понадобится, кроме хорошего настроения, в поиске зайчат:

Любят труд, не терпят скуки,

Все умеют наши… (руки).

А чтобы подружиться с нашими ручками, нужно произнести волшебные слова. Запоминайте **(пальчиковая гимнастика):**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни (смотрят на раскрытые ладони)

И вот этак и вот так, не обидятся никак (потереть ладони друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять, не сидится им опять (встряхнуть)

Постучали (стучим кулачками друг о друга)

Повертели (круговые вращения кулачками)

И работать захотели! (потереть ладони друг о друга).

**Изготовление зайца**

1. Поэтапное складывание головы
2. Самостоятельное, после объяснения, (с чего мы начинаем?) складывание туловища
3. Соединение с помощью клея головы с туловищем

 Воспитатель: Перед тем как возвратить зайчат маме, мы с вами немного отдохнём

*Физминутка:* «Зайцы»

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы-белые клубочки (скачут как зайчики)

Прыг-скок, прыг-скок-

Встал зайчонок на пенёк (прыжки вперёд-назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись,

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

 *Воспитатель:* А теперь наших зайчат мы вернём маме-зайчихе.

 (С помощью клея прикрепляют к панно.) Ребята посмотрите, а все ли зайчата одинаковые у нас получились?

Ответы детей:

 И мама-зайчиха очень рада, что нашлись её зайчата. И она благодарит вас за помощь. (корзина с фруктами)