Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

в 1 младшей группе

**по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

**(раздел «Ознакомление с природой»)**

**по теме « В гости к зайчику»**

Воспитатель: Ефимова Л.А.

Дата проведения: 22 октября 2014 года

Задачи:

1. Формирование умения определять деревья по внешнему виду
2. Закрепление умения выделять цвет (красный, жёлтый), как особое свойство предмета.
3. Развитие речевой активности: побуждение к повторению новых слов
4. Развитие речевого дыхания
5. Воспитание интереса и любознательности к изменениям в природе
6. Воспитание бережного отношения и сострадания к живой природе

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая

**Словарная работа:** ствол, ветви, разноцветные.

**Оборудование:** мягкая игрушка «Зайчик», макеты деревьев желтого и красного цвета, перекидной макет дерева, листья по количеству детей, ёмкость с крупой по количеству детей, дорожка, кирпичики, письмо, картинки с видами деревьев, поддувалочки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** чтение стихов об осени, наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему «Осень», «Листопад», «Дикие животные осенью».

**Содержание:**

*Воспитатель*: Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются)

(раздается стук в дверь) Ой, кто-то стучится

- Ребята нам пришло письмо,сейчас прочитаем его. (открыть конверт, прочитать письмо). «Здравствуйте ребята, приглашаю вас в гости, посмотреть на красивые ,разноцветные деревья в моём осеннем лесу. Чтобы найти мою полянку надо пройти по длинной дорожке, потом перешагнуть через кочки. Заяц.»

-Хотите сходить в гости к зайчику?(да)

-Ребята вы видите дорожку в лес? (дети находят дорожку).

-Мы идем, мы идем весело шагаем,

Мы идем, мы идем ножки поднимаем. (дети проходят дорожку: вдоль ленты, перешагивание через кочки).

(дети проходят на «полянку», на пеньке сидит заяц, здоровается с детьми)

*Заяц*: Здравствуйте ребята. Я очень рад вас видеть, хочу показать разноцветные деревья в моем лесу.

Лето с нами попрощалось,

Осень в гости к нам пришла.

И украсила деревья в разноцветные цвета.

*Воспитатель*: Ребята посмотрите как много разных деревьев в лесу : больших и маленьких; разноцветных - желтых, красных, оранжевых, пестрых.Как красиво смотрится голубое небо через прозрачные ветви деревьев!

*Воспитатель*: - Ребята, а вы видите еще деревья вокруг? (дети находят карточки с изображением деревьев).

- Молодцы! Какие вы внимательные ребята!

-Как много деревьев в лесу, они такие разные, но у них у всех есть ствол (перекинуть ствол). Ребята, что это? (индивидуальные вопросы, ответы). От ствола растут ветви. Давайте вместе скажем – ветви. Что это? (индивидуальные вопросы, ответы). На ветвях растут листья. На чем растут листья? (индивидуальная работа)

*Заяц:*- Ребята я хочу поиграть с вами в игру «Что растет на дереве». В чашках спрятались листочки, найдите их.(игра с крупой. Дети достают листики разных деревьев)

*Воспитатель*: -Что растет на ветвях деревьев? Посмотрите ребята какие у вас красивые, разной формы листочки: круглые, длинные; разного цвета- разноцветные. Какого цвета ваши листики? Разные листочки растут на разных деревьях.

- Листики березки, листики осинки, золотого клена, тоненькой рябинки. (листочки –образцы прикладываются к деревьям.)

- Ребята посмотрите на свои листочки, с какого он дерева? (дети прикладывают листочки к деревьям)

*Воспитатель*: -Посмотрите ребята как красиво осенью в лесу, как будто деревья готовятся к празднику.

- В лесу любит гулять ветерок, играть с листочками.

-Ветерок чуть дышит, листики колышет…(подуть медленно на листик-поддувалочку)

- Ребята, а вы умеете пускать ветерок? (напомнить, что вдох через нос, выдох медленный, плавный, дети выполняют дыхательное упражнение)

*Физминутка*

- Дует,дует ветер, дует задувает желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке. (выполнение движения по тексту)

Падают листочки прямо нам под ножки.

*Воспитатель*: В лес залетел большой ветер, сорвал листики с ветвей и улетел. (уронить листья с дерева, зайчик заплакал)

- Зайчик, почему ты плачешь?

*Заяц:*-мне стало грустно,на дереве нет красивых разноцветных листочков.

*Воспитатель*: - Ребята, давайте пожалеем зайчика (дети жалеют зайца). Не плачь зайка, наши дети вернутся в группу, немного отдохнут и нарисуют тебе красивые осенние деревья. До свидания зайка (дети прощаются с зайцем).

- Возвращаемся по дорожке в группу (дети проходят дорожку в обратном порядке).

-Мы идем, мы идем весело шагаем,

Мы идем, мы идем ножки поднимаем. (дети проходят дорожку: вдоль ленты, перешагивание через кочки).

-Вам понравилось наше путешествие?(да) А куда мы с вами ходили? (в лес) Кто нас там встретили? (зайчик)Что мы в лесу видели? (деревья). Что росло на деревьях (листья). Какого цвета осенние листочки росли на ветках деревьев (красные, жёлтые).

Молодцы, ребята. Сейчас мы с вами немного отдохнем, и будем рисовать нашему зайчику подарки.