**Взаимодействие детского сада и семьи**

**в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников**

Вырастить ребенка сильным, крепким и здоровым – это не только желание родителей, но и одна и ведущих задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитие их способностей.

Налаживание партнерских взаимоотношений сделает процесс воспитания и развития ребенка более качественным. Взаимодействие должно строиться на принципах совместной деятельности инструктора, родителя и ребенка. Где главным направлением является приобщение детей и взрослых к нормам здорового образа жизни путем активации двигательной активности и доверительное взаимодействие.

Что бы выяснить представление родителей о средствах развития ребенка, сохранения эмоционального и физического здоровья, мы используем анкетирование (приложения 1.)

Что бы познакомить родителей со способами взаимодействия с детьми, мы предлагаем организацию спортивно - массовых мероприятий (например: Малые олимпийские игры; Папа, мама я спортивная семья и т.д.), а так же совместные занятия, проводимые на стандартном уровне, где родители вместе с детьми учувствуют на равнее (приложения 2)

Приложения 1.

Анкета

Уважаемые родители! Заполните, пожалуйста, анкету.

1. Какие формы совместной спортивной деятельности Вам были интересны и почему?

а) свободная деятельность;

б) игровая организационная деятельность;

в) соревновательная деятельность.

1. Играете ли Вы с ребенком в игры, которые узнали на совместной спортивной деятельности? Где и когда?

а) да;

б) нет;

в) другие варианты (пояснить).

1. Что полезного Вы видите в совместной спортивной деятельности детей и взрослых?

а) получить возможность испытать радость общения с детьми и родителями;

б) узнать о том, какие упражнения и игры можно использовать для физического развития ребенка в домашних условиях;

в) пронаблюдать работу детского сада по физическому воспитанию детей;

г) другие варианты (пояснить).

1. Занимаетесь ли Вы с ребенком утренней гимнастикой?

а) да;

б) нет;

в) иногда.

1. Есть ли у вас дома какое – либо оборудование (спортивный инвентарь) для занятия физкультурой и спортом?

Нужно подчеркнуть: мяч, обруч, скакалка, гимнастическая лестница, массажеры, гантели, канат, велосипед, шашки, шахматы, другие варианты (можно перечислить).

1. Какие вопросы физического воспитания и оздоровления детского организма вас интересуют?

Нужно подчеркнуть: спортивные упражнения, игры, совместные занятия с детьми, организация спортивного досуга ребенка в семье, упражнения для предупреждения нарушения осанки, упражнения для закаливания, другие варианты (можно перечислить)

Спасибо за внимание!

Приложения 2.

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

Оборудование: мячи разных размеров по количеству участников, футбольный мяч, аудиозаписи музыки для релаксации, детские песни для сопровождения игровой деятельности.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Методическое руководство |
| Строевые упражнения. Приветствие. | Построение в шеренгу. Инструктор приветствует участников, а участники ему отвечают. | Выполняются любые двигательные действия. |
| Эмоциональный настрой на встречу, сообщения цели, проверка готовности. | Инструктор: сегодня нас ждут увлекательные игры с мячами. Если вы готовы увидеть разные виды мячей, поиграть и научиться контролировать правильную осанку с помощь. Мяча, покажите свою готовность. Всем желаю удачи. | Инструктор создает доброжелательную атмосферу. |
| Профилактические упражнения. | Дети берут шипованные мячи среднего размера и становятся в шеренгу напротив своих родителей на противоположной стороне зала.  1. «Кувшин с молоком» - ходьба на носках по направлению к родителям, мяч на голове, можно слегка придерживать его руками.  2. «Корзинка» - родители помогают детям взять мяч за спиной. Дети двигаются на пятках, держа мяч за спиной, до противоположной стороны.  3. «Колобок» - вспоминая сказку, дети помогают «колобку» прокатиться по прямой дорожке, не сворачивая в сторону. Дети ползут на четвереньках, подталкивая головой мяч вперед, двигаясь к родителям. | Основное правило – соблюдать правильную осанку не торопиться, стараться честно и качественно выполнять задание. За правильность выполнения заданий дети награждаются аплодисментами. |
| Упражнение в прыжках и в беге на ловкость и внимание. | Родители становятся в центре зала спина к спине с детьми, выполняют прыжки на двух ногах, а дети выполняют прыжки зажимая мяч между коленями. Участники прыгают до противоположных сторон зала, после этого дети прокатывают мяч по направлению к своим родителям. Как только мяч окажется у родителей, участники бегут к середине зала, чтобы встретиться. | Дозировка 2-3 раза. Задания выполняется одновременно по сигналу. При встречи дети и родители обнимаются. После игры мячи убираются на полку. |
| Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» | Дети имитируют надувание воздушного шара. | Вдох через нос, выдох -через рот. |

2. Основная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплекс ОРУ «Зарядка с набивным мячом» | 1. «Передай мяч над головой»  И.П.: ноги на ширине стопы, участники стоят парами, лицом друг к другу.  Передать мяч друг другу, поднимая руки вверх. Родители подают мяч так, что бы дети потянулись вверх на носках.  2. «Передай мяч сбоку»  И.П.: стойка удобная. Участники стоят спиной друг другу друг.  Передать мяч надо сбоку, поворачиваясь вправо – влево, не отрывая спины. Упражнения выполняется сначала в одну сторону, потом направления передачи меняется.  3. «Наклонись и передай»  И.П.: ноги на ширине стопы, участники стоят спиной друг к другу.  Наклониться, передавая мяч между ногами, выпрямиться. Повторить выполнения упражнения заданное количество раз.  4. «Кто дольше?»  И.П.: стойка удобная. Родители и дети стоят лицом друг к другу. Мяч лежит на полу между ними.  Поставить носок одной ноги на мяч и просчитать до 5, затем поменять ноги местами. При каждом новом этапе счет можно увеличивать на 1.  5. «Прыгуны»  Участники по очереди выполняют прыжки через мяч.  6. Ходьба вокруг мяча противоходом: взрослые идут в одну сторону, а дети в другую. По хлопку участники меняют направления движения. | Дозировка 5-7 раз.  Темп удобный. Желательно использовать ритмичную музыку по выбору инструктора. При выполнения упражнений важно следить за сохранением правильной осанки.  Взрослые контролируют правильность выполнения упражнений детьми.  После выполнения упражнений мячи убираются на полку. |
| Основные виды движений «Спортивные приключения с мячами» | 1. «Прокати – не урони» - прокатывания мяча по скамье с передерживанием его руками.  2. «Ловкие футболисты» - введения мяча по кривой «змейка»  3. «Пронеси – не урони» подлезание под дугу, мяч удерживается на коленях в группировке. | Все участники берут обычные мячи большого размера. Задания выполняются поточно. (2 раза) |
| Игра – соревнование «Меткие стрелки» | Участники стоят на противоположных сторонах зала, по сигналу они прокатывают мячи так, чтобы они встретились. Побеждает пара, у которой случиться столкновение мячей. | Победители награждаются аплодисментами. |
| Подвижная игра «Догонялки с мячом» | Дети свои мячи убирают на полку, а родители остаются с мячами. По сигналу начинают догонять детей, чтобы попасть в них мячом. Как только родитель попал мячом в своего ребенка, участники меняются ролями. | Бросать мячом можно только по спине или по ногам. После игры мячи кладут на полку. |

3. Заключительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игра малой подвижности «Мяч в кругу» | Инструктор представляет футбольный мяч и предлагает всем на мгновение превратиться в футболистов. Участники стоят в кругу, по сигналу начинают передавать мяч друг другу так, чтобы он не попал за пределы круга. | Играть можно только ногами. Участники, пропустивший мяч, выбывает из игры. |
| Рефлексия | Инструктор предлагает участникам ответить на вопросы:  - что было интересно?  - что было трудно?  -что почувствовали в процессе встречи?  -что лучше всего получилось?  - что удивило? | Беседа проходит в дружеской атмосфере. |
| Настрой на следующую встречу. Ритуал прощания. | Инструктор: снова в круг мы соберемся и друг другу улыбнемся. Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться. Будьте здоровы! |  |

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей способствуют не только формированию потребности в здоровом образе жизни у детей и их родителей, но и позволит снизить дефицит положительных эмоций у дошкольников и обеспечить преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и в детском саду.