**Взаимодействие детского сада и семьи**

**в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников**

Вырастить ребенка сильным, крепким и здоровым – это не только желание родителей, но и одна и ведущих задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитие их способностей.

Налаживание партнерских взаимоотношений сделает процесс воспитания и развития ребенка более качественным. Взаимодействие должно строиться на принципах совместной деятельности инструктора, родителя и ребенка. Где главным направлением является приобщение детей и взрослых к нормам здорового образа жизни путем активации двигательной активности и доверительное взаимодействие.

Что бы выяснить представление родителей о средствах развития ребенка, сохранения эмоционального и физического здоровья, мы используем анкетирование (приложения 1.)

Что бы познакомить родителей со способами взаимодействия с детьми, мы предлагаем организацию спортивно - массовых мероприятий (например: Малые олимпийские игры; Папа, мама я спортивная семья и т.д.), а так же совместные занятия, проводимые на стандартном уровне, где родители вместе с детьми учувствуют на равнее (приложения 2)

Приложения 1.

Анкета

Уважаемые родители! Заполните, пожалуйста, анкету.

1. Какие формы совместной спортивной деятельности Вам были интересны и почему?

а) свободная деятельность;

б) игровая организационная деятельность;

в) соревновательная деятельность.

1. Играете ли Вы с ребенком в игры, которые узнали на совместной спортивной деятельности? Где и когда?

а) да;

б) нет;

в) другие варианты (пояснить).

1. Что полезного Вы видите в совместной спортивной деятельности детей и взрослых?

а) получить возможность испытать радость общения с детьми и родителями;

б) узнать о том, какие упражнения и игры можно использовать для физического развития ребенка в домашних условиях;

в) пронаблюдать работу детского сада по физическому воспитанию детей;

г) другие варианты (пояснить).

1. Занимаетесь ли Вы с ребенком утренней гимнастикой?

а) да;

б) нет;

в) иногда.

1. Есть ли у вас дома какое – либо оборудование (спортивный инвентарь) для занятия физкультурой и спортом?

Нужно подчеркнуть: мяч, обруч, скакалка, гимнастическая лестница, массажеры, гантели, канат, велосипед, шашки, шахматы, другие варианты (можно перечислить).

1. Какие вопросы физического воспитания и оздоровления детского организма вас интересуют?

Нужно подчеркнуть: спортивные упражнения, игры, совместные занятия с детьми, организация спортивного досуга ребенка в семье, упражнения для предупреждения нарушения осанки, упражнения для закаливания, другие варианты (можно перечислить)

Спасибо за внимание!

Приложения 2.

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

Оборудование: мячи разных размеров по количеству участников, футбольный мяч, аудиозаписи музыки для релаксации, детские песни для сопровождения игровой деятельности.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Методическое руководство |
| Строевые упражнения. Приветствие. | Построение в шеренгу. Инструктор приветствует участников, а участники ему отвечают. | Выполняются любые двигательные действия. |
| Эмоциональный настрой на встречу, сообщения цели, проверка готовности. | Инструктор: сегодня нас ждут увлекательные игры с мячами. Если вы готовы увидеть разные виды мячей, поиграть и научиться контролировать правильную осанку с помощь. Мяча, покажите свою готовность. Всем желаю удачи. | Инструктор создает доброжелательную атмосферу. |
| Профилактические упражнения. | Дети берут шипованные мячи среднего размера и становятся в шеренгу напротив своих родителей на противоположной стороне зала.1. «Кувшин с молоком» - ходьба на носках по направлению к родителям, мяч на голове, можно слегка придерживать его руками.2. «Корзинка» - родители помогают детям взять мяч за спиной. Дети двигаются на пятках, держа мяч за спиной, до противоположной стороны.3. «Колобок» - вспоминая сказку, дети помогают «колобку» прокатиться по прямой дорожке, не сворачивая в сторону. Дети ползут на четвереньках, подталкивая головой мяч вперед, двигаясь к родителям. | Основное правило – соблюдать правильную осанку не торопиться, стараться честно и качественно выполнять задание. За правильность выполнения заданий дети награждаются аплодисментами. |
| Упражнение в прыжках и в беге на ловкость и внимание. | Родители становятся в центре зала спина к спине с детьми, выполняют прыжки на двух ногах, а дети выполняют прыжки зажимая мяч между коленями. Участники прыгают до противоположных сторон зала, после этого дети прокатывают мяч по направлению к своим родителям. Как только мяч окажется у родителей, участники бегут к середине зала, чтобы встретиться. | Дозировка 2-3 раза. Задания выполняется одновременно по сигналу. При встречи дети и родители обнимаются. После игры мячи убираются на полку. |
| Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» | Дети имитируют надувание воздушного шара. | Вдох через нос, выдох -через рот. |

2. Основная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплекс ОРУ «Зарядка с набивным мячом» | 1. «Передай мяч над головой»И.П.: ноги на ширине стопы, участники стоят парами, лицом друг к другу.Передать мяч друг другу, поднимая руки вверх. Родители подают мяч так, что бы дети потянулись вверх на носках.2. «Передай мяч сбоку»И.П.: стойка удобная. Участники стоят спиной друг другу друг.Передать мяч надо сбоку, поворачиваясь вправо – влево, не отрывая спины. Упражнения выполняется сначала в одну сторону, потом направления передачи меняется.3. «Наклонись и передай»И.П.: ноги на ширине стопы, участники стоят спиной друг к другу.Наклониться, передавая мяч между ногами, выпрямиться. Повторить выполнения упражнения заданное количество раз.4. «Кто дольше?»И.П.: стойка удобная. Родители и дети стоят лицом друг к другу. Мяч лежит на полу между ними.Поставить носок одной ноги на мяч и просчитать до 5, затем поменять ноги местами. При каждом новом этапе счет можно увеличивать на 1.5. «Прыгуны»Участники по очереди выполняют прыжки через мяч.6. Ходьба вокруг мяча противоходом: взрослые идут в одну сторону, а дети в другую. По хлопку участники меняют направления движения. | Дозировка 5-7 раз.Темп удобный. Желательно использовать ритмичную музыку по выбору инструктора. При выполнения упражнений важно следить за сохранением правильной осанки.Взрослые контролируют правильность выполнения упражнений детьми.После выполнения упражнений мячи убираются на полку. |
| Основные виды движений «Спортивные приключения с мячами» | 1. «Прокати – не урони» - прокатывания мяча по скамье с передерживанием его руками.2. «Ловкие футболисты» - введения мяча по кривой «змейка»3. «Пронеси – не урони» подлезание под дугу, мяч удерживается на коленях в группировке. | Все участники берут обычные мячи большого размера. Задания выполняются поточно. (2 раза) |
| Игра – соревнование «Меткие стрелки» | Участники стоят на противоположных сторонах зала, по сигналу они прокатывают мячи так, чтобы они встретились. Побеждает пара, у которой случиться столкновение мячей. | Победители награждаются аплодисментами. |
| Подвижная игра «Догонялки с мячом» | Дети свои мячи убирают на полку, а родители остаются с мячами. По сигналу начинают догонять детей, чтобы попасть в них мячом. Как только родитель попал мячом в своего ребенка, участники меняются ролями. | Бросать мячом можно только по спине или по ногам. После игры мячи кладут на полку. |

3. Заключительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игра малой подвижности «Мяч в кругу» | Инструктор представляет футбольный мяч и предлагает всем на мгновение превратиться в футболистов. Участники стоят в кругу, по сигналу начинают передавать мяч друг другу так, чтобы он не попал за пределы круга. | Играть можно только ногами. Участники, пропустивший мяч, выбывает из игры. |
| Рефлексия  | Инструктор предлагает участникам ответить на вопросы:- что было интересно?- что было трудно?-что почувствовали в процессе встречи?-что лучше всего получилось?- что удивило? | Беседа проходит в дружеской атмосфере. |
| Настрой на следующую встречу. Ритуал прощания. | Инструктор: снова в круг мы соберемся и друг другу улыбнемся. Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться. Будьте здоровы! |  |

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей способствуют не только формированию потребности в здоровом образе жизни у детей и их родителей, но и позволит снизить дефицит положительных эмоций у дошкольников и обеспечить преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и в детском саду.