**Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его!**

Я не боюсь еще и еще раз повторять:

забота о здоровье – это важнейший

труд воспитателя. От жизнерадостности,

бодрости детей зависит их одухотворенность,

жизнь, мировоззрение, умственное развитие,

прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

 Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия. Необходимо комплексно решать задачи физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития ребенка, его подготовки к школе, активно внедрять здорово сберегающие технологии, применение которых помогло бы снизить психофизические затраты дошкольников, улучшить их психоэмоциональное и физическое состояние, раскрыть и повысить потенциальные интеллектуальные и творческие способности.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей очень актуальна. О здоровье говорят не только отсутствие каких – либо заболеваний, но и гармонично нервно – психическое развитие, высокая умственная и физическая работоспособность.

К сожалению, уже в дошкольном возрасте здоровых детей становиться все меньше. Ведущие среди функциональных отклонений – нарушения опорно – двигательного аппарата. Проведения диагностик по физической культуре свидетельствует: здоровье детей от рождения к моменту поступления в школу не улучшается, что отрицательно влияет на процесс усвоения школьной программы. Отмечается, что абсолютно здоровы лишь 10 – 15% детей, поступающих в школу.

Это обязывает нас, педагогов, считать главным в своей работе следующее:

- обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;

- работу над коррекцией и укрепление опорно – двигательного аппарата на основе индивидуально – дифференцированного подхода;

- внедрение инновационных здоровье сберегающих технологий в формировании физического и духовного «Я» ребенка.

здоровье сберегающие технологии основываются на данных индивидуальной диагностики функционального состояния организма ребенка.

В начале каждого учебного года проводиться диагностика состояния здоровья детей совместно с медицинским работником.

Это позволяет более точно выявить скрытые проблемы в развитии того или иного двигательного качества. Качественному улучшению физического здоровья детей способствует создание полноценного здоровье сберегающей среды, основные характеристики которой:

- морально – психологический климат дошкольной организации;

- экология и гигиена;

- рациональный режим и питание;

-современные методики и технологии.

В настоящее время существует много программ по физическому воспитанию и развитию но, на мой взгляд, задачи, которые перед собой должен ставить педагог должны звучать так:

- достигнуть физического и психического здоровья, а так – же эмоционального благополучия наших детей;

- использовать наиболее эффективные формы, методы и средства работы по оздоровлению и коррекции;

- сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физическими упражнениями.

Ребенок «живет» в движении, пропуская через себя полученную информацию, познавая мир вокруг себя. В нашем дошкольном образовательном учреждении мы широко используем подвижные, народные игры, представляющие важный аспект физического воспитания детей и позволяющие с большей эффективностью формировать у детей «практический интеллект».

Одна из форм активного отдыха детей – игры на асфальте, спортивные мини – игры, вызывающие у детей чувства удовлетворения и радости от командных игр, желание заниматься спортом и быть всегда в хорошей форме.

Ни одна, даже самая лучшая, физкультурно – оздоровительная работа не может дать 100% - ный результат, если она не проводиться во взаимодействии с семьей.

Регулярно мы приглашаем родителей на физкультурные занятия, дни открытых дверей, развлечения, устраиваем совместные спортивные праздники и др.

Оценка эффективности работы по использовании технологий здоровье сбережение в процессе физического воспитания и оздоровления детей дается результатам тестирования в конце учебного года.

Как и в любом дошкольном учреждении, наш коллектив работает на перспективу, строит планы, думают о будущем детей.