

Рассмотрен
на педагогическом совете № 4
Протокол от 28.03.2024г № 4

Принят на Совете учреждения
Протокол от 28.03.2024 г № 3

Утверждаю
И.О.Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12»

О.Ю.Золина



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12»
за 2023 год

№ п/п	Содержание	Страница
I	Общие вопросы.	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательного учреждения	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	5
II.	Содержание образовательной деятельности	6
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития ДОУ	6
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	7
III.	Кадровый состав ДОУ	8
IV.	Анализ качества обучения дошкольников Анализ уровня развития выпускников ДОУ	9
V.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	11
5.1.	Экспериментальные площадки	11
5.2.	Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках	12
VI.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	12
VII.	Воспитательная система дошкольного учреждения	15
VIII.	Результативность воспитательной системы ДОУ	16
8.1.	Охват учащихся дополнительным образованием	16
8.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год	16
IX .	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья	17
X.	Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ	19
XI.	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ	19
11.1.	Медицинское обслуживание	19
11.2.	Организация питания	19
	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» за 2022 год, подлежащие самообследованию	20

I Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее ДООУ) расположен по адресу г. Биробиджан ул. Широкая, 10, телефон 8 (42622) 4-71-33, 8 (42622) 4-66-31.

Учреждение введено в эксплуатацию 1 декабря 2011 года, проектная наполняемость 280 воспитанников. ДООУ расположено в спальном районе.

Устав Учреждения: регистрационный номер 3671, дата регистрации 04.12.2017г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 79Л02 № 0000037, регистрационный номер 998, дата выдачи 06 мая 2015г. Срок действия - бессрочно. Выдана - Комитетом образования ЕАО.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.05.2015г., регистрационный № 998 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: МО «Город Биробиджан» ЕАО в лице мэрии города МО «Город Биробиджан» ЕАО

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной), с 7.00 до 19.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение: муниципальное образовательное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

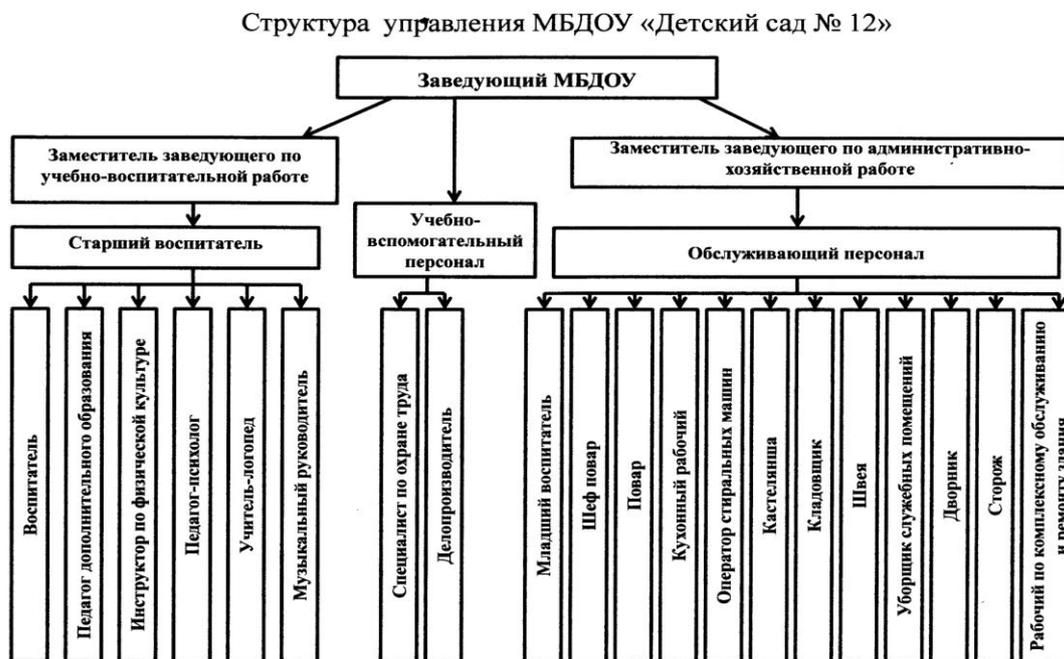
Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в российской Федерации», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Уставом Еврейской автономной области, нормативными правовыми актами Правительства ЕАО, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Биробиджан» еврейской автономной области и органов управления образованием всех уровней, Уставом ДООУ, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, локальными правовыми актами ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников МБДООУ “Детский сад № 12”, Педагогический Совет, Совет родителей, направление деятельности и компетенция которых регламентируется локальными актами ДООУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 79-АА 046579 от 16.05.2012 г. Документы – основания: Приказ Муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 04.08.2011 № 215 Акт приёма передачи от 01.12.2011.

Юридический адрес: 679015, Россия, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Широкая, д. 10.

Фактический адрес: 679015, Россия, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Широкая, д. 10.

Площадь: 1773,3 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Еврейской автономной области № 79.01.02.000.М.001111.12.11 от 12.12.2011 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, крупнопанельное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля шиферная.

Территорию ДОУ по периметру ограждает забор и полоса зеленых насаждений, имеются цветники, огород, уголок берёзовой рощи. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Зона игровой территории включает в себя 11 площадок - индивидуальные для каждой группы, оборудованные

малыми формами. На 6 площадках имеются тентовые навесы. Так же на территории детского сада имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивной площадки с соответствующим возрасту детей спортивным оборудованием, беговой дорожкой, футбольным и баскетбольным полем, в зимнее время прокладывается лыжня для обучения детей катанию на лыжах.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений силами своих работников, а так же малых форм, находящихся на участках, с привлечением родительской помощи.

В учреждении имеется 11 групповых комнат, 3 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет для работы учителей – логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет для работы педагога дополнительного образования, кабинет для работы с детьми ОВЗ, методический кабинет, медицинский кабинет.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- Компьютер – 3
- Ноутбук - 2
- Принтер – 4
- Музыкальный центр – 2
- Цифровое фортепиано - 1
- Мультимедийный проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта: E-mail: mbdou12@post.eao.ru, сайт образовательного учреждения: <http://birsad12.ru>.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Сведения об администрации ДООУ:

- И.О. Заведующего – Золина Ольга Юрьевна, образование высшее, педагогический стаж – 11 лет, в должности исполняющего обязанности заведующего – 6 месяцев.
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР) – Редько Екатерина Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж - 20 лет, в должности заместителя по УВР – 4 месяца.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР) – Тучкова Любовь Николаевна образование среднее профессиональное, общий стаж - 42 года, в должности заместителя по АХР – 12 лет.

Общая численность воспитанников в ДООУ за 2023 год составила 277 человека.

В ДООУ функционирует 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Дети с ОВЗ – 27 воспитанников:

- 27 воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР),
- 2 воспитанника дети-инвалиды, из них: 2 воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС).

Воспитанники с ТНР посещают логопедические группы, а дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

Продолжительность обучения на каждом этапе воспитания и обучения составляет 1 год:

- с 1,6 лет до 2 лет - группа раннего возраста
- с 2 лет до 3 лет – I младшая группа
- с 3 лет до 4 лет – II младшая группа
- с 4 лет до 5 лет – средняя группа
- с 5 лет до 6 лет – старшая группа
- с 6 лет до 7 лет – подготовительная к школе группа

В 2023 году функционировали следующие группы:

- 1 группа раннего возраста – (с 1,6-2 лет) – 22 ребёнка
- 2 группы I младшие (с 2-3 лет) – 47 ребёнок
- 2 группы II младшие (с 3-4 лет) – 44 ребенка
- 2 группы средние (с 4-5 лет) - 57 ребёнка
- 1 группа старшая логопедическая (с 5-6 лет) – 30 детей
- 3 группы подготовительные к школе (1 логопедическая) (с 6-7 лет) – детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ДОУ.

В настоящее время ДОУ работает по лицензии, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12»
- Программа воспитания
- Программа дополнительного образования «Моя малая родина», разработанная МБДОУ «Детский сад № 12»
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Воспитанники получают дошкольное образование на русском языке.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи, реализующие в ходе образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, в частности в развитии речи, в психическом развитии детей
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Годовые задачи, реализуемые в 2023-2024 учебном году:

1. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения современных инновационных технологий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельной позиции.

2. Совершенствование работы педагогов по организации работы с задачами образовательной области «Речевое развитие», раздела «Подготовка детей к обучению грамоте», согласно ФООП ДО

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 12»

	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Инвариативная часть						
1.1	Художественно-эстетическое развитие	3	4,5	5	5	7	7
1.1.1.	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2	2
1.1.2.	Изобразительная деятельность	-	2	2	2	4	4
1.1.2.1	Рисование	-	1	1	1	2	2
1.1.2.2	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.2.3	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.3.	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	1	1	1	1
2.	Физическое развитие	2	2	2	2	3	3
3.	Познавательное развитие	2	1,5	2	2	2	3
3.1.	Сенсорное развитие	2	-	-	-	-	-
3.2.	Формирование целостности картины мира	-	0,5	1	1	1	1
3.3.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2

4.	Речевое развитие	2	2	1	1	2	3
4.1.	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
4.1.	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
4.2.	Художественная литература	1	1	0,5	0,5	1	1
	Всего	9	10	10	10	15	16
	Вариативная часть	-	-	1	1	1	1

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

III. Кадровый состав ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляли 27 педагогов: 1 – старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее - профессиональное	Среднее образование
27	18	9	0

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
0	3	12

Характеристика по стажу работы

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	Свыше 15 лет
10	5	6	6

В 2023 году:

- прошли курсы повышения квалификации для воспитателей на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО» 12 педагогов (Капитулина К.В., Мишанина А.В., Рудагина И.С., Васич А.С., Ноур С.В., Прыжкова В.В., Блаженская М.В., Савченко М.А., Цымбалюк А.Н., Клиницкая М.А., Панова Т.Н., Редько Е.А.)
- прошла профессиональную переподготовку 1 воспитатель (Мишанина А.В.) на базе ООО ЦПКП «Луч знаний» - «Воспитатель детей дошкольного возраста»
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Пожарская М.О., Зубович Ю.М., Блаженская М.В.)
- обучались в ОГПОБУ «Технологический техникум» 1 педагог (Егорова О.Ю.)
- ФГБОУВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» - 1 педагог (Нирка Н.Ю. – 5 курс, Прыжкова В.В.- 1 курс., Духович А.А.- 1 курс)

посещали городские методические объединения:

- для воспитателей по речевому развитию: Чепелева Е.А., Зубович Ю.М., Рудагина И.С., Мишанина А.В., Васич А.С.
- для воспитателей по Региональному компоненту: Савастеева М.В., Кириченко Е.В., Васич А.С.
- для воспитателей по художественно-эстетическому развитию: Сафонова А.Е., Майборода Т.А., Савченко М.А., Капитулина К.В., Цымбалюк А.Н., Рудагина И.С.
- для воспитателей по экологическому развитию: Блаженская М.В., Нирка Н.Ю., Панова Т.Н.
- коррекционное направление: учителя-логопеды Редько Е.А., Неверова Н.А., педагог-психолог Сидельников М.О.
- Физическое развитие: Горожанкина Е.В.
- Музыкальное развитие: Гуменник Н.В.

IV. Анализ качества обучения дошкольников

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2022 – 2023 учебном году из МБДОУ «Детский сад № 12» выпущены в школу 85 воспитанника. Педагогом – психологом Сидельниковой М.О. было проведено обследование готовности к школьному обучению детей, всего обследовано 54 выпускника:

- 22 воспитанника группы № 11
- 17 воспитанников группы № 6
- 15 воспитанников группы № 5

Получены следующие результаты.

1. Ориентационный тест школьной зрелости (Тест Керна-Йерасека)

Цель: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

По результатам исследования были получены следующие результаты:

Таблица 1.

Уровень готовности	Количество (чел.) обследуемых			
	Группа № 11	Группа № 6	Группа № 5	Всего
Зрелый (высокий) уровень	14,3% (3 чел.)	-	-	6% (3 чел.)
Зреющий (средний) уровень	61,9% (13 чел.)	73,3% (11 чел.)	57,1% (8 чел.)	64% (32 чел.)
Уровень готовности ниже среднего	23,8% (5 чел.)	26,7% (4 чел.)	35,7% (5 чел.)	28% (14чел.)
Низкий (незрелый) уровень	-	-	7,1% (1 чел.)	2% (1 чел.)

Изучив и проанализировав полученные данные, можно сделать следующие выводы: среди опрошенных воспитанников – 50,8% (31чел.) имеют средний уровень готовности к школьному обучению; у 11 ребят, что составляет 18% выявлен уровень готовности к школе ниже среднего; высокий уровень выявлен у 21, 3 % (13 чел.) ребят. Низкий уровень готовности выявлен у 4 воспитанников, что составляет 6,6% от общего количества обследованных.

2. Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконина

Цель: определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

По результатам исследования были получены следующие результаты:

Таблица 2.

Уровень готовности	Количество (чел.) обследуемых			
	Группа № 11	Группа № 6	Группа №5	Всего
Высокий уровень	50% (11 чел.)	35,7% (5 чел.)	25% (3 чел.)	39,6% (19 чел.)
Выше среднего	22,7% (5 чел.)	35,7% (5 чел.)	41,7% (5 чел.)	31,3% (15 чел.)
Средний уровень	27,3% (6 чел.)	28,6% (4 чел.)	33,3% (4 чел.)	29,7% (14 чел.)
Ниже среднего	-	-	-	-
Низкий уровень	-	-	-	-

Таким образом, среди обследованных у 3,3% (2 чел.) ребят выявлен низкий уровень готовности; для 4-х ребят, что составляет 6,6% от общего количества обследуемых преобладает уровень ниже среднего. Средний уровень готовности выражен у 18% (11 чел.) воспитанников; уровень выше среднего преобладает у 50,8% (31 чел.) преобладает уровень выше среднего. У 13-ти воспитанников, что составляет 21,3% от общего количества обследованных выявлен высокий уровень.

3. Стандартная беседа Т.А. Нежной

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Таблица 3.

Уровень готовности	Количество (чел.) обследуемых			
	Группа № 11	Группа № 6	Группа №5	Всего
Высокий уровень	11,1% (2 чел.)	29,4% (5 чел.)	21,4% (3 чел.)	20,4% (10 чел.)
Средний уровень	88,9% (16 чел.)	58,8% (10 чел.)	64,3% (9 чел.)	71,4% (35 чел.)
Низкий уровень	-	11,8% (2 чел.)	14,3% (2 чел.)	8,2% (4 чел.)

Из результатов видно, что у 14,8% (9 чел.) воспитанников преобладает высокий уровень, ребята ориентированы на учебную деятельность. Средний уровень развития внутренней позиции школьника выявлен у 73,8% (45 чел.) ребят. Не ориентированы на учебную деятельность 7 воспитанников, что составляет 11,5% от общего количества обследуемых.

4. Тестовая беседа С.Л. Банкова

Цель: исследование уровня психосоциальной зрелости ребенка

Таблица 4.

Уровень готовности	Количество (чел.) обследуемых			
	Группа № 11	Группа № 6	Группа №5	Всего
Высокий уровень	22,2% (4 чел.)	29,4% (5 чел.)	6,7% (1 чел.)	20% (10 чел.)
Средний уровень	72,2% (13 чел.)	58,8% (10 чел.)	73,3% (11 чел.)	68% (34 чел.)
Низкий	5,6% (1 чел.)	11,8% (2 чел.)	20% (3 чел.)	12% (6 чел.)

уровень				
---------	--	--	--	--

По результатам диагностики высокий уровень психосоциальной зрелости выявлен у 20% (10 чел.). Средний уровень зрелости выявлен у 68% (34 чел.). Низкий уровень наблюдается у 12% (6 чел.).

На основании полученных данных были сделаны следующие выводы: среди опрошенных – 75,9% (41 чел.) имеют средний уровень готовности к школьному обучению; высокий уровень готовности выявлен у 9,3% (5 чел.). Низкий уровень готовности выявлен у 14,8% (8 чел.), которые продолжают посещать ДОУ.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. В ДОУ экспериментальных площадок не имеется.

В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (разработка методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс).

5.2. Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

№	Профессионально-ориентированные мероприятия	Количество педагогов
1.	ГМО для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов- психологов, инструкторов по физической культуре	26
2.	Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ на базе Лицея № 23 выступление с опытом работы: Особенности работы с детьми с ОВЗ», а так же приняла участие в организации выставки: «Методические пособия, используемые в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»	1 Сидельникова М.О.
3.	Городское методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ» Обобщение опыта работы по теме: «Использование арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ»	1 Сидельникова М.О.

VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ для реализации основной образовательной программы в методическом кабинете в наличии имеются методические пособия (литература) по всем образовательным областям, в соответствии с возрастом, в бумажном и электронном виде.

Образовательная область	Методические пособия (литература)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. • Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию

	<p>элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002. • Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. • Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. • Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: • Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. • Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, • Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005. • Комарова Т. С., Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005 • Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. • Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010. • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. • Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. • Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.

	<p>Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. • Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005. • Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
--	--

VIII. Воспитательная система дошкольного учреждения.

Воспитательная работа в ДОУ носит системный характер, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку воспитанника к жизни в современном обществе, а так же основывается на взаимодействии родителей и педагогов.

В ДОУ планомерно проводилась работа с родителями, целью которой являлось создание единого образовательного пространства.

В первое полугодие 2023 года работа по взаимодействию с родителями по большей части осуществлялась дистанционно. Традиционные Дни открытых дверей проводились в новом формате. Педагоги проводили тематические мероприятия и освещали их на сайте ДОУ или через группы WhatsApp.

Начиная с летнего периода и второго полугодия 2023 года взаимодействие с родителями возобновилось в очном режиме.

В летний период совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: спортивный праздник «Малые олимпийские игры», семейный праздник «В поисках ромашки», посвященный Дню семьи, любви и верности.

Воспитатели проводили групповые родительские собрания на такие темы:

- Адаптация детей. Особенности психического и физического развития детей 2-го года жизни
- Кризис 3-х лет
- Речевое развитие детей дошкольного возраста. Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ
- Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития
- Развитие познавательной активности у дошкольников старшего возраста средствами занимательной математики и др.

Родители посещали Дни открытых дверей и принимали активное участие в подготовке тематических выставках поделок и рисунков: «Осень рыжая подружка» (поделки из овощных культур и природного и бросового материала) и «Осенних красок хоровод», «Мамин портрет». Ко дню матери был проведен смотр-конкурс для мам «Говорят у мамы руки золотые».

Так же для родителей вместе с детьми проводились мастер-классы педагогом-психологом Сидельниковой М.О.:

- «Создание календаря ожидания Нового года»
- «Открытка для мамы»

В течение года для родителей были проведены индивидуальные консультации специалистами нашего ДОУ: педагогом-психологом, учителями-логопедами.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей позволяла решать различные проблемы воспитания ребенка, как в семье, так и в детском саду.

VIII. Результативность воспитательной системы ДОУ.

8.1. Охват учащихся дополнительным образованием.

За прошедший календарный год кружки дополнительного образования посещали:

- на бесплатной основе - 101 человек (1 кружок)
- на платной основе (3 кружка):
 - кружки социально-гуманитарной направленности - 84 человек
 - кружки художественной направленности – 125 человек
 - кружки физкультурно-спортивной направленности – 28 человек
- спортивная секция ТХЭКВАНДО – 30 человек (1 секция)
- робототехника – 23 человека (1 кружок)
- мультипликация – 13 человек (1 кружок)

8.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.

В 2023 году воспитанники нашего учреждения под руководством воспитателей приняли активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Международная олимпиада «Глобус»:
 - воспитанники 5-7 лет – 20 человек
- Городская математическая олимпиада для дошкольников – 2 воспитанника: 2- человека – участники
- Участие в городском конкурсе «Полосатый рейс». Диплом участника
- Участие в Городских соревнованиях «Здоровячки» среди воспитанников муниципальных дошкольных организаций в зачёт спартакиады МДОО муниципального образования Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2023 году.

IX . Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в учреждении показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2021-2022 учебный год 311		2022-2023 учебный год 283	
	число	%	число	%
I	78	25	69	24
II	222	71,4	207	73
III	8	2,3	4	1,4
IV	0	0	0	0
V	3	1	3	1

Проанализировав данные мы видим, что количество детей I группы снизилось на 1%, несмотря на то, что 2022-2023 учебном году детский сад посещало меньше детей на 28 человек - это говорит о том, что в ДОО поступает меньше абсолютно здоровых детей. V группа здоровья – дети-инвалиды с аутистическим спектром.

Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
- в период подъема вирусной инфекции дети получали чеснок на обед;

- с сентября по октябрь 2022 года была проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;

- ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия;

- полоскание ротоглотки кипяченой водой.

Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Физическое воспитание и развитие воспитанников в ДОУ осуществлялось с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: четырехнедельное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В течение года организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток являлось обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении утренней гимнастики. В системе проводились ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе. Так же в этом направлении активно вела свою работу инструктор по физической культуре Горожанкина Евгения Владимировна. Педагог проводила непосредственно образовательную деятельность по физической культуре в группах дошкольного возраста: способствовала развитию у детей основных движений (метание, бег, прыжки в длину, бег на выносливость), укреплению мышц спины, рук, шеи, ног через основные виды упражнений. Проводила утреннюю гимнастику, в ходе которой использовала дыхательную гимнастику, упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. Непосредственно образовательную деятельность по физической культуре в группах раннего возраста воспитатели проводили самостоятельно. Также инструктором по физической культуре была реализована программа дополнительного образования для детей раннего возраста «Карпузы».

В течение всего года Евгения Владимировна работала по индивидуальной программе адаптивной физкультуры с детьми РАС

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ

В ДОУ имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объекта МБДОУ «Детский сад № 12»), функционирует пожарная сигнализация с сопровождением сигнала от прибора системы «Мираж» на пожарный пульт централизованного наблюдения «МЧС России по ЕАО». Установлена мобильная тревожная кнопка тревожной сигнализации немедленного реагирования на пост Отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Еврейской автономной области. В ДОУ в течение всего времени ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. В целях безопасности воспитанников и сотрудников установлена аудиодомофонная система. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного

процесса чётко планируется, издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда.

XI. Социально-бытовая обеспечённость воспитанников и сотрудников ДОУ

11.1. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ОГБУЗ «Детская областная больница», являющимися сотрудниками ОГБУЗ «Детская областная больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

11.2. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание с дополнительным завтраком: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукцией), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, согласно заключенным договорам. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Продукты в ДОУ доставляются согласно графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 12»
за 2023 год
ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0, 1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 11 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 11 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 277 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7.	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да